



**MASTER di I Livello**

**Ruolo della valutazione nella didattica**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2024/2025**

**MA1629**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | Ruolo della valutazione nella didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Area</b>            | Scuola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Categoria</b>       | MASTER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Livello</b>         | I Livello                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Le normative ministeriali recepiscono le competenze come processo chiave per l'apprendimento permanente del discente.</p> <p>Saranno approfondite, quindi, le tematiche relative alle abilità specifiche e trasversali, individuando gli strumenti efficaci per delineare le modalità con cui ogni disciplina favorisce nell'allievo l'acquisizione di competenze specifiche.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Finalità</b>        | <p>Il Corso mira ad approfondire le teorie e le strategie innovative per la progettazione e valutazione delle competenze in ambito scolastico, identificando la struttura delle singole discipline e definendone gli elementi costitutivi del processo di valutazione.</p> <p>La società della conoscenza richiede una profonda riorganizzazione dei sistemi formativi da realizzarsi soprattutto attraverso l'abbandono dei tradizionali apparati caratterizzati da una fondamentale rigidità con strutture articolate e flessibili basate su un principio essenzialmente policentrico. In questo nuovo contesto il docente deve essere in grado di gestire le azioni formative facendo ricorso a nuove competenze e nuove abilità indispensabili per realizzare una adeguata diagnosi dei bisogni di formazione, ed elaborando nel contempo idonee strategie didattiche.</p> |
| <b>Destinatari</b>     | Docenti di ruolo e non di ruolo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>Contenuti</b>             | <table><tr><th></th><th>Tematica</th><th>SSD</th><th>CFU</th></tr><tr><td>1</td><td>Autonomia, programmazione e valutazione</td><td>M-PED/04</td><td>12</td></tr><tr><td>2</td><td>Questionari recenti sulla valutazione scolastica</td><td>M-PED/04</td><td>8</td></tr><tr><td>3</td><td>Scuola per tutti e qualità dell'istruzione - Il ruolo della valutazione</td><td>M-PED/04</td><td>12</td></tr><tr><td>4</td><td>Personalizzare l'insegnamento e classe rovesciata</td><td>M-PED/04</td><td>12</td></tr><tr><td>5</td><td>Le stagioni della ricerca docimologica</td><td>M-PED/04</td><td>12</td></tr><tr><td>6</td><td>Prova finale</td><td></td><td>4</td></tr><tr><td colspan="2">Totale</td><td></td><td>60</td></tr></table>                                                                                                                  |          | Tematica | SSD | CFU | 1 | Autonomia, programmazione e valutazione | M-PED/04 | 12 | 2 | Questionari recenti sulla valutazione scolastica | M-PED/04 | 8 | 3 | Scuola per tutti e qualità dell'istruzione - Il ruolo della valutazione | M-PED/04 | 12 | 4 | Personalizzare l'insegnamento e classe rovesciata | M-PED/04 | 12 | 5 | Le stagioni della ricerca docimologica | M-PED/04 | 12 | 6 | Prova finale |  | 4 | Totale |  |  | 60 |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----|-----|---|-----------------------------------------|----------|----|---|--------------------------------------------------|----------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|----------|----|---|---------------------------------------------------|----------|----|---|----------------------------------------|----------|----|---|--------------|--|---|--------|--|--|----|
|                              | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SSD      | CFU      |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 1                            | Autonomia, programmazione e valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | M-PED/04 | 12       |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 2                            | Questionari recenti sulla valutazione scolastica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | M-PED/04 | 8        |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 3                            | Scuola per tutti e qualità dell'istruzione - Il ruolo della valutazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | M-PED/04 | 12       |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 4                            | Personalizzare l'insegnamento e classe rovesciata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | M-PED/04 | 12       |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 5                            | Le stagioni della ricerca docimologica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | M-PED/04 | 12       |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| 6                            | Prova finale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          | 4        |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| Totale                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          | 60       |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| <b>Attività</b>              | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p> |          |          |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| <b>Adempimenti richiesti</b> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li><li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li><li>• Partecipazione alle attività di rete;</li><li>• Superamento della prova finale (modalità scritta).</li></ul> <p>Gli esami si terranno presso le sedi dell'Ateneo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |          |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| <b>Titoli ammissione</b>     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Master:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• diploma di laurea quadriennale del previgente ordinamento;</li><li>• diploma di laurea triennale e/o laurea magistrale.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |          |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| <b>Termini iscrizione</b>    | <b>Iscrizioni sempre aperte</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |          |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |
| <b>Condizioni</b>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |          |     |     |   |                                         |          |    |   |                                                  |          |   |   |                                                                         |          |    |   |                                                   |          |    |   |                                        |          |    |   |              |  |   |        |  |  |    |

**Quota di iscrizione**

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 225€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 225€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 150€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 150€                           | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convenzione Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convenzione Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 175€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 175€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convenzione Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 100€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 100€                           | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Modalità pagamento</b></p>            | <p>Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, <b>ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA</b>, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO</b><br/><b>Banca Generali</b><br/><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio C.F. nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: <b>MA1629</b>.</p> <p>Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p>    | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Iscrizione studenti stranieri</b></p> | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio.</p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti. Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare.</p> <p>Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Informazioni</b></p>                  | <p>Per qualsiasi informazione:</p> <p>invia un'e-mail a: <a href="mailto:confliaa@openform.it">confliaa@openform.it</a><br/>contattaci telefonicamente:<br/>collegati al sito <a href="http://confliaa.openform.it">confliaa.openform.it</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |