



**INGLESE**

**ESB (English Speaking Board) LIVELLO B1**

**1<sup>a</sup> Edizione**

**Anno accademico 2024/2025**

**ESB22**



|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Titolo</b>          | ESB (English Speaking Board) LIVELLO B1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Area</b>            | Certificazioni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Categoria</b>       | INGLESE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Presentazione</b>   | <p>English Speaking Board (International) Ltd. (ESB) è un ente certificatore internazionale che offre qualifiche incentrate sulle abilità comunicative in lingua inglese.</p> <p>ESB ESOL International Examinations sono progettati per dimostrare la capacità dei non madrelingua inglese di parlare, ascoltare, leggere e scrivere in inglese e sono adatti a studenti che desiderano migliorare il proprio livello di inglese generale per motivi personali, accademici o professionali. B1 è il più basso dei due livelli B del QCER, che descrive gli utenti indipendenti</p> <p>L'esame per il conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, prevede il superamento di 4 prove scritte (Reading, Listening, Use of English, Writing) della durata di 2 ore e di una prova orale (Speaking) della durata di 11 minuti.</p> |
| <b>Finalità</b>        | <p>Al termine del percorso gli iscritti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comprendere i punti principali di un linguaggio chiaro e standard su argomenti familiari che si incontrano regolarmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc;</li> <li>• produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari o di interesse personale.</li> </ul> <p>descrivere esperienze ed eventi, sogni, speranze e ambizioni e di fornire brevemente ragioni e spiegazioni di opinioni e progetti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Riconoscimenti</b>  | <p>ESB è ente riconosciuto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MIUR – Elenco Enti Certificatori riconosciuti</li> <li>• British Council - Elenco Enti Certificatori Britannici operanti in Italia riconosciuti</li> <li>• MIUR – CRUI (Conferenza dei Rettori delle Università italiane) riconoscimento delle certificazioni linguistiche in CFU</li> <li>• Ministero della Difesa – Attribuzione punteggio certificazioni linguistiche</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Strumenti didattici   | <p>Una volta perfezionata l'iscrizione, il corsista riceve tutti gli strumenti didattici elaborati a sua disposizione via email:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• materiale didattico relativo al livello di iscrizione</li><li>• syllabus;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Contenuti             | <table><tr><th></th><th>Modulo</th><th>Tematica</th></tr><tr><td>1</td><td>Grammatica inglese</td><td>vari tempi e forme verbali, preposizioni, aggettivi, nomi regolari ed irregolari.</td></tr><tr><td>2</td><td>Topics</td><td>Famiglia e amici, Relazioni, Personalità, carattere, Sentimenti, emozioni, Casa e ambiente, Tempo libero e intrattenimento, Istruzione e scuola, Lingua e lingue, Viaggi e trasporti, Attività religiose e culturali, Occasioni speciali, Sport e hobby, Meteo , clima, Il mondo che ci circonda, Vita quotidiana e società, Shopping, abbigliamento e merci, Moda e cultura giovanile, Salute, Sogni e ambizioni, Fama e personaggi famosi, Cibo e bevande, Scienza e tecnologia, Lavoro, mestieri e professioni</td></tr><tr><td>3</td><td>Linguaggio</td><td>Chiarimento/conferma per comprensione, reclamo su beni, servizi, comportamenti, ecc.; Descrivere sentimenti ed emozioni, Descrivere un'esperienza personale, Descrivere un evento personale, Descrivere abitudini interrotte, Discutere delle necessità, Discutere del futuro, Esprimere rimpianti, Esprimere opinioni qualificate Dare istruzioni pratiche, Dare dimostrazioni pratiche, Intervenire, Fare ipotesi, Fare accordi, Persuadere Riflettere, Riportare informazioni, Condividere e confrontare la vita Condividere e confrontare progetti futuri, Suggestire, scegliere e decidere un regalo, Partecipare a una discussione</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Modulo | Tematica | 1 | Grammatica inglese | vari tempi e forme verbali, preposizioni, aggettivi, nomi regolari ed irregolari. | 2 | Topics | Famiglia e amici, Relazioni, Personalità, carattere, Sentimenti, emozioni, Casa e ambiente, Tempo libero e intrattenimento, Istruzione e scuola, Lingua e lingue, Viaggi e trasporti, Attività religiose e culturali, Occasioni speciali, Sport e hobby, Meteo , clima, Il mondo che ci circonda, Vita quotidiana e società, Shopping, abbigliamento e merci, Moda e cultura giovanile, Salute, Sogni e ambizioni, Fama e personaggi famosi, Cibo e bevande, Scienza e tecnologia, Lavoro, mestieri e professioni | 3 | Linguaggio | Chiarimento/conferma per comprensione, reclamo su beni, servizi, comportamenti, ecc.; Descrivere sentimenti ed emozioni, Descrivere un'esperienza personale, Descrivere un evento personale, Descrivere abitudini interrotte, Discutere delle necessità, Discutere del futuro, Esprimere rimpianti, Esprimere opinioni qualificate Dare istruzioni pratiche, Dare dimostrazioni pratiche, Intervenire, Fare ipotesi, Fare accordi, Persuadere Riflettere, Riportare informazioni, Condividere e confrontare la vita Condividere e confrontare progetti futuri, Suggestire, scegliere e decidere un regalo, Partecipare a una discussione |
|                       | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                     | Grammatica inglese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | vari tempi e forme verbali, preposizioni, aggettivi, nomi regolari ed irregolari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                     | Topics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Famiglia e amici, Relazioni, Personalità, carattere, Sentimenti, emozioni, Casa e ambiente, Tempo libero e intrattenimento, Istruzione e scuola, Lingua e lingue, Viaggi e trasporti, Attività religiose e culturali, Occasioni speciali, Sport e hobby, Meteo , clima, Il mondo che ci circonda, Vita quotidiana e società, Shopping, abbigliamento e merci, Moda e cultura giovanile, Salute, Sogni e ambizioni, Fama e personaggi famosi, Cibo e bevande, Scienza e tecnologia, Lavoro, mestieri e professioni                                                                                                                        |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                     | Linguaggio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Chiarimento/conferma per comprensione, reclamo su beni, servizi, comportamenti, ecc.; Descrivere sentimenti ed emozioni, Descrivere un'esperienza personale, Descrivere un evento personale, Descrivere abitudini interrotte, Discutere delle necessità, Discutere del futuro, Esprimere rimpianti, Esprimere opinioni qualificate Dare istruzioni pratiche, Dare dimostrazioni pratiche, Intervenire, Fare ipotesi, Fare accordi, Persuadere Riflettere, Riportare informazioni, Condividere e confrontare la vita Condividere e confrontare progetti futuri, Suggestire, scegliere e decidere un regalo, Partecipare a una discussione |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Adempimenti richiesti | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Superamento dell'esame finale (in presenza o in modalità online a scelta del candidato);</li></ul> <p>Gli esami in <b>presenza</b> si terranno presso la sede del Centro Linguistico di Ateneo sita in Villa Vannucchi, San Giorgio a Cremano (NA).</p> <p>Il costo del corso è di <b>€ 300,00 in presenza o € 380,00 online</b>. Il pagamento è in un'unica soluzione.</p> <p><b>N.B. Si precisa a tutti gli iscritti che in caso di mancato superamento dell'esame è prevista una quota aggiuntiva di €200 per sostenere nuovamente la prova.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Termini iscrizione    | Iscrizioni sempre aperte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Quota di iscrizione   | <p><b>€ 300,00</b>STANDARD - PRESENZA presenza</p> <p><b>€ 380,00</b>STANDARD - ON LINE ONLINE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |   |                    |                                                                                   |   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modalità pagamento</b>         | <p>Il pagamento potrà avvenire direttamente online o mediante bonifico bancario, alle seguenti coordinate:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Unicredit</b></p> <p style="text-align: center;"><b>IBAN: IT 51 K 0200803493000103283098</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio C.F. nome e cognome, seguito dal codice del corso: ESB22.</b></p> <p><b>N.B. Si precisa a tutti gli iscritti che in caso di mancato superamento dell'esame è prevista una quota aggiuntiva di €200 per sostenere nuovamente la prova.</b></p> <p>SI INFORMA CHE NON SARANNO EMESSE QUIETANZE SUI PAGAMENTI RICORDANDO CHE, AI FINI FISCALI PER LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO, IL BONIFICO, ESEGUITO SECONDO LE SU RIPORTATE ISTRUZIONI, CONSENTE LA DETRAZIONE DEL COSTO DEL CORSO</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Trattamento dati personali</b> | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <b>Informazioni</b>               | <p>Per qualsiasi informazione:</p> <p>invia un'e-mail a: <b><a href="mailto:confliiaa@openform.it">confliiaa@openform.it</a></b><br/>contattaci telefonicamente:<br/>collegati al sito: <b><a href="http://confliiaa.openform.it">confliiaa.openform.it</a></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |